

教育学研究科（専門職課程）カリキュラムマップ

DP	1年次	2年次	
A 専門知識 理解	修学前プログラム; 研究課題事前相談等		
	専門職課程 共通科目	・カリキュラム編成の理論と香川の教育 ・教材研究・開発とICT活用による授業改善 ・指導法分析と学習支援 ・学習上のつまずき・困難の指導 ・生徒指導と教育相談の理論と実践 ・道徳教育の実践研究 ・発達支援を視点とした教育とアセスメント ・自律的 school 経営と学校組織 ・学級経営実践研究 ・開かれた学校づくりと多職種連携 ・学校教育の役割と教員のライフステージ 教育実践研究における研究倫理	短期履修学生のためのフォローアッププログラム ・勤務校での校内研修 ・教職実践研究交流会 ・教職実践研究フォーラム ・香川の教育づくり発表会 ・香川県教育センター研究発表会
	学校力開発 コース コース科目	〈コース科目〉 道徳教育と学校経営実践研究、学校におけるリーダーシップと組織論、 校内研修と人材育成、学校組織における生徒指導と教育相談、 学校の危機管理研究Ⅰ・Ⅱ 教職実践研究(学校力開発)(Ⅰ,Ⅱ)	
		〈実習科目〉 学校臨床実習(学校力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、探究実習(学校力開発)、 学校力開発実習(Ⅰ,Ⅱ)	
	授業力開発 コース コース科目	〈コース科目〉 子ども理解と学習指導、授業研究の実際、教科の本質と内容構成、教科横断的教育内容 と教科学習、教材研究の理論と動向、教材開発の実際と評価、道徳授業の実践研究 教職実践研究(授業力開発)(Ⅰ,Ⅱ)	
	〈実習科目〉 学校臨床基礎実習(授業力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、学校臨床実習(授業力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、 探究実習(授業力開発)、授業力開発実習(Ⅰ,Ⅱ)		
特別支援力開発 コース コース科目	〈コース科目〉 心理検査の理論と実際、個別の指導計画と個に応じた支援、行動困難と社会性の指導、 特別支援教育コーディネーターの役割とリソースの活用、言語コミュニケーションの指導、 特別支援教育のための生理・病理、特別支援教育の理論と実践、 障害に対する心理学的理解と支援、 特別支援教育の支援技術 教職実践研究(特別支援力開発)(Ⅰ,Ⅱ)		
	〈実習科目〉 学校臨床基礎実習(特別支援力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、 学校臨床実習(特別支援力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、探究実習(特別支援力開発)、 特別支援教育指導実習(Ⅰ,Ⅱ)		
	香川県教育センター研究発表会、教職実践研究フォーラム、附属学校園教育研究発表会、香川の教育づくり発表会		
	小学校教員免許取得コース、特別コース科目		
B 研究能力 応用力	四国地区教職大学院院生相互交流		
	教育実践研究における研究倫理	実践研究 実践研究報告	
	附属学校での実習、連携協力校(公立学校)での実習、特別支援教室[すばる]での実習、病院実習		
C 社会的責任 倫理観	教育実践研究における研究倫理		
	カリキュラム編成の理論と香川の教育		
D グローバル マインド	開かれた学校づくりと多職種連携、学校教育の役割と教員のライフステージ		
	学校におけるリーダーシップと組織論		

基礎科目

基礎科目

応用科目

- 共通科目
- 学校力開発コース科目
- 授業力開発コース科目
- 特別支援力開発コース科目
- 地域開催セミナー
- 特別コース科目・修士課程科目・学部

大学院教養科目